



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

«Управление образованием»

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Управление образованием» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- *области профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:*
- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- *типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Организационно-управленческий	1. Проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; 2. Улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; 3. Организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

Проектный	Составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
-----------	---

- *объекты профессиональной деятельности выпускников:*
- управление образованием,
- государственное и муниципальное управление.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 зачетных единиц.

Срок реализации образовательной программы: 2 года.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы.

Цели ОПОП ВО:

- профессиональная подготовка руководителей, управленческого кадрового резерва образовательных учреждений, ведущих деятельность в сфере образования, а также кадров государственного управления в сфере образования,
- формирование у магистрантов предпринимательских, организационно-управленческих, информационно-аналитических и социальных компетенций для обеспечения динамичного и устойчивого развития, выявления неиспользуемых возможностей (резервов) и формирования проектов развития образовательных организаций и образовательных систем.

Задачи ОПОП ВО:

- Проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда.
- Улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений. Организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).
- Составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности).

Перечень профессиональных стандартов:

01.011 «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н.

ОПОП ВО реализуется на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000. Содержание учебного плана ОПОП определяется данным образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Специфические особенности ОПОП ВО: направленность программы на создание условий для профессионального образования в сфере инновационного управления образованием и государственного и муниципального управления с опорой на освоение современных моделей управления организацией; реструктуризацию и модернизацию образовательного рынка в Дальневосточном регионе.

Партнерство с организациями, участвующими в реализации программы, – базами практик (образовательные организации, органы власти и управления образованием), работодателями обучающихся – осуществляется на основании договоров о сотрудничестве.

Дисциплины «Теория и механизмы государственного управления», «Экономика общественного сектора», «Управление качеством образования», «Проектирование эффективной школы: модели, практики, инструменты», «Открытое образовательное пространство и индивидуальные образовательные траектории», «Стратегическое управление в образовании: методология и кейсы проектных решений», а также производственная практика и преддипломная практики обеспечивают формирование профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда:

- способен реализовывать государственную политику в области образования,
- способен управлять бюджетными образовательными организациями,
- способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в образовательных организациях,
- способен к эффективной работе в команде, межведомственному и межличностному взаимодействию.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы  Т.И. Боровкова